

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

Методическая разработка

***Активно-игровая программа
«Звездный Олимп»***

Автор:
Родионова Резеда Минулловна,
педагог дополнительного образования

март, 2020 год

Цели и задачи:

- Формирование спортивных навыков, интереса к ЗОЖ, к культуре здоровья;
- Развитие познавательного интереса и расширение кругозора детей в любой области знаний, умений и навыков;
- Выявление творческих способностей;
- Развитие коммуникативной, социально адаптированной личности через коллективную деятельность, работу в команде.

Участники программы: учащиеся объединений

Условия программы

Активно-игровая программа «Звездный Олимп» предлагает учащимся покорить три Олимпа:

- Интеллектуальный Олимп
- Спортивный Олимп
- Творческий Олимп

В программе принимают участия команды, которые выбирают капитана, придумывают «звездное» название своей команды и девиз.

В процессе игры участникам предлагается выполнить различные задания: интеллектуальные, спортивные, творческие.

В случае успешного выполнения заданий командам будут вручаться серебряные звезды. Команда, набравшая большее количество звезд, становится победителем.

Ход программы:

Фойе ЦДТ

Ведущие встречают детей, строят по классам и ведут в зал.

1. Звездный старт

Ведущие строят классы

Аксиома Олимповна: – Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в Центре Детского Творчества Вахитовского района на программе «**Звездный олимп**». Сегодня вам предстоит покорить три Олимпа: интеллектуальный, спортивный, творческий. Мы - ваши проводники, будем помогать вашему восхождению. **Я** – Аксиома Олимповна встречу вас на Олимпе интеллектуальном. Это Муза Олимповна, она будет давать вам задания на Олимпе творческом. А ваши спортивные навыки вы будете совершенствовать вместе со Спартакиадом Олимповичем, который ждет вас на спортивном Олимпе.

Спартакиад Олимпович: – У каждого Олимпа есть свой флаг и символ, обратите на них внимание.

Муза Олимповна: – Вы с нами познакомились и теперь мы хотим познакомиться с вами. Какая школа, какие классы пришли к нам в гости?

Дети отвечают.

Муза Олимповна: – Для того, что бы наше путешествие прошло веселее придумайте название своим командам, но только оно обязательно должно быть звездное.

Дети выбирают капитана и придумывают название.

Спартакиад Олимпович: – За отличное выполнение заданий вы будете получать звезды. У какой команды будет больше звезд, та и побеждает. Но для того, чтобы приступить к покорению Олимпов, вам надо вспомнить тех людей, которые уже покорили свои собственные звездные олимпы! И так обратите внимание на экран! На нем вы сейчас увидите людей, которые уже прославились в той или иной области. Ваша задача угадать, что это за звезда и в какой именно области она преуспела.

Конкурс: «Угадай звезду»

(видео ролик)

Аксиома Олимповна: – Чтобы не сбиться со звёздного пути, вы получаете специальные маршрутные листы. Итак, в путь!

Командам вручаются маршрутные листы, руководители забирают детей по станциям

2. Спортивный Олимп

– Добро пожаловать на спортивный олимп, я ваш звездный проводник и зовут меня, как вы уже знаете, Спартакиад Олипович.

Как всем известно, главное событие в спорте – Олимпийские игры. А кто знает, как звучит главный олимпийский девиз? Правильно: "Быстрее, выше, сильнее!". Посмотрим, получатся ли из вас настоящие олимпийцы.

Быстрее!

– И первое что нам предстоит сделать - набрать рекордные скорости, первое слово девиза "**Быстрее!**". Для этого каждый член команды должен найти для себя по одному предмету, это могут быть заколки, часы, ключи, и по очереди, передавая эстафету, складывать их в корзину. Задача капитана – запомнить все предметы.

Победит команда, которая будет быстрее и капитан которой запомнит большее число предметов.

Конкурс: «Эстафета с предметами»

Выше!

– Теперь нам предстоит дотянуться до чемпионских высот, второе слово девиза "**Выше!**". Главные высоты в спорте достигаются на олимпийских играх. А, как известно, олимпийские игры бывают зимние и летние. Вот вам и предстоит разложить на зимние и летние разные виды спорта.

Конкурс "Олимпийские игры "

(Задача команд разложить таблички с зимними и летними видами спорта)

Сильнее!

– Третье слово девиза – «**Сильнее!**», поэтому сейчас вам предстоит показать свою силу. Но мы будем показывать не силу мускулов, а силу своего голоса.

Конкурс " Песенный марафон "

(Задача команд громко пропеть песни о спорте)

– Вы проявили себя, как настоящие олимпийцы, с лёгкостью справились со всеми заданиями. Я готов вручить вам волшебную звезду спортивного Олимпа. Желаю вам удачи в покорении следующих олимпов!

3. Интеллектуальный Олимп

–Добрый день! Я, Аксиома Олиповна, приветствую вас на интеллектуальном Олимпе! Любой интеллектуал должен обладать тремя основными качествами.

Железная логика:

Первое качество – **железная логика**, проверим, у какой команды она развита лучше. На наш адрес приходят звуковые телеграммы от мульт-героев. Ваша задача угадать, от какого именно героя пришла телеграмма.

Конкурс «Телеграммы»

(дети, прослушав аудио-телеграммы, должны отгадать от какого они мульт-героя)

Энциклопедические знания:

– Второе качество - **энциклопедические знания**. Сейчас мы вас проверим, каким запасом знаний вы обладаете. Для этого вы должны выбрать по одному участнику из вашей команды.

(дети выбирают)

– Участники выбраны и мы начинаем. У вас будет одна минута, за которую вы должны ответить на как можно большее количество вопросов.

Конкурс «Вопросы»

Креативное мышление:

– Третье качество – **креативное мышление**. Как известно, настоящий интеллектуал должен обладать не только богатым багажом знаний, но и умеет креативно мыслить, как это делают разработчики лейблов известных марок производителей. Будем учиться у

профессионалов. Мы вам покажем картинки с лейблами, ваша задача, угадать к какой фирме относится лейбл.

*Конкурс «Лейблы»
(видеофильм)*

– Молодцы, вы справились с заданиями и доказали, что действительно обладаете железной логикой, энциклопедическими знаниями и креативным мышлением. И поэтому я с радостью вам вручаю волшебную звезду, и вы отправляетесь дальше.

4. Творческий Олимп

– Я, Муза Олимповна, рада вас приветствовать на творческом Олимпе. И сейчас мы вам предоставим уникальную возможность попробовать себя в роли настоящих звезд: звезд эстрады, звезд танцпола и звезд подиума. Итак, приступаем к делу. Начинаем наше перевоплощение.

Звезды эстрады:

И начнем мы со **звезд эстрады**. Как всем известно, звезды эстрады должны обладать не только голосом, но и великолепным музыкальным слухом. Вот мы сейчас проверим ваш слух. Сейчас вы услышите звуки разных музыкальных инструментов, ваша задача угадать, что это за инструмент.

*«Музыкальная угадай-ка»
(аудио запись звуков инструментов)*

Звезды подиума:

– Предлагаем почувствовать себя в роли **звезд подиума**. Для этого выберите по два участника из команд, которые на ваш взгляд отличаются идеальным вкусом.

(дети выбирают)

– Вижу ребята, выбранные вами, очень стильные. Всем известно, что пик этого сезона – банты. Их у нас много, задача команды нарядить своих участников этим стильным аксессуаром.

*Конкурс: «Наряд из бантов»
(Задача команд нарядить выбранных участников в банты. Победит та команда, на участниках которой, будет самый оригинальный наряд, и самое большое количество бантов.)*

– Прикид получился отличный. Предлагаю устроить дефиле и выбрать победителей по аплодисментам.

*Конкурс: «Дефиле»
(участники в бантах должны пройти «по подиуму»)*

Звезды танцпола:

– Продолжаем перевоплощение. И теперь мы с вами станем настоящими **звездами танцпола**. Но танцевать мы будем не обычно, а разными частями тела по очереди.

Конкурс: «Танцы частями тела»

– Молодцы! Вам с легкостью покорился творческий олимп. Все без исключения проявили себя на пять с большим плюсом, и поэтому я хочу вручить вам волшебную звезду.

5. Звездный финиш

Муза Олимповна: – Мы рады приветствовать вас, юные олимпийцы! Пришло время подводить итоги звездного соревнования.

Спартакиад Олимпович: – И вам осталось пройти последнее испытание. Как известно звезды бывают разных форм и размеров. Вот мы с вами сейчас превратимся в настоящие небесные светила. Мы будем называть геометрические фигуры, ваша задача всей командой выстраивать эти фигуры.

Конкурс: «Геометрические фигуры»

Аксиома Олимповна: – Молодцы! Вы справились с последним заданием. И теперь мы должны с вами зажечь три звезды - символы олимпов, которые вам удалось покорить.

Итак, вместе со мной скажем: «Раз, два, три, звезда интеллекта гори!».

На экране зажигается Звезда интеллекта

Вот и зажглась звезда интеллекта. Желаем вам всегда тянуться к знаниям и никогда не останавливаться на достигнутом.

Спартакиад Олимпович: – Зажигаем звезду спорта! «Раз, два, три, звезда спорта гори!».

На экране зажигается Звезда спорта

Желаем вам всегда быть на рекордных скоростях, покорять чемпионские высоты и быть сильными всегда и во всем.

Муза Олимповна: – А теперь вместе со мной: «Раз, два, три, звезда творчества гори!».

На экране зажигается Звезда творчества

Желаем вам быть всегда такими же веселыми, творческими и энергичными.

Вот вы и смогли зажечь все звезды наших трех олимпов. Поэтому мы готовы вам подарить нашу звездную праздничную дискотеку.

Дискотека.

Спартакиад Олимпович: – Вот и все! Пришла пора нам с вами попрощаться! Мы вам желаем и в дальнейшем покорять свои собственные олимпы. На этом заканчивается наше звездное путешествие, но мы не говорим вам «Прощай», а говорим вам «До свидания». Мы будем ждать вас в нашем Центре Детского Творчества снова!